

Onderwijsbehoeften van de leerling

Dit kind heeft:	Voorbeeldzinnen:
..een instructie nodig...	<ul style="list-style-type: none"> - waarbij de leraar voordoet en hardop denkt - die de betekenis van keersommen verheldert die haar sterke visuele kant benut ter compensatie van het zwakke gehoor (bijv. picto's, plaatjes, foto's, stripverhalen) - die vooral auditief is (hardop voorlezen, instructie binnen verhaal, liedje of rijmpje) - die verkort is (doelen, kernpunten en oplossingsstrategieën kort bespreken waarna kind zelfst. aan het werk kan) - die verlengd is (activeren basisvaardigheden, begeleide inoefening, ondersteuning bij het toepassen van de strategie en stimuleren tot het bedenken van eigen voorb.) -
..opdrachten nodig...	<ul style="list-style-type: none"> - die op of net <i>onder</i> het niveau liggen zodat hij de komende maand vooral succeservaringen kan opdoen - die op of net <i>boven</i> het niveau liggen zodat hij voldoende uitdaging krijgt - die overzichtelijk zijn door een sobere lay-out met zo weinig mogelijk afleiding van plaatjes - waarbij hij alleen de antwoorden hoeft in te vullen - met uitgewerkte voorbeelden -
..(leer)activiteiten nodig...	<ul style="list-style-type: none"> - die aansluiten bij zijn belangstelling voor de natuur - die structuur bieden met een stap-voor-stap-plan en zelfcorrigerend zijn, zodat hij direct feedback krijgt - die de denkhandelingen concreet ondersteunen (bijv. getallenlijn) - die erop gericht zijn om de leertijd zo goed mogelijk te besteden - die opgedeeld zijn in kleinere deelactiviteiten - die hem uitdagen (uitbreiding: plustaken of verdieping) - die ruimte laten voor eigen keuze en inbreng -

..feedback nodig...	<ul style="list-style-type: none"> - die consequent en direct op het gewenste gedrag volgt - waarbij de inzet/inspanning wordt benadrukt ("Je hebt 10 min, helemaal zelfstandig gewerkt!") - waarbij de succeservaringen worden benadrukt - die in een grafiekje is weergegeven zodat hij zijn vorderingen goed kan volgen en zich minder met de andere kinderen gaat vergelijken -
..groepsleden nodig ...	<ul style="list-style-type: none"> - met wie hij samenwerkend kan leren - die accepteren dat hij "anders" reageert in onverwachte situaties - die hem vragen mee te spelen in de pauze - die zijn clowneske gedrag negeren en er niet om lachen - die hem niet uitdagen door te rijmen op zijn naam -
..een leraar nodig...	<ul style="list-style-type: none"> - die de overgangen tussen de activiteiten structureert - die de instructie terugvraagt, controleert en samen met hem evalueert (responsieve instructie) - die let op zijn taakbeleving en deze voorafgaand, tijdens en na de taak met hem bespreekt - die vriendelijk en beslist is - die positieve interne attributies bij succes benadrukt - die situaties creëert waarin zijn sterke kanten (behulpzaam en sociaalvaardig) naar voren komen - die doelgericht (flexibel) kan differentiëren - die hem complimenteert met zijn inzet - die hem begrijpt waar hij moeite mee heeft - die een neutrale, rustige, wat laconieke houding aanneemt - die steun biedt bij het omgaan met zijn vaak heftige emoties(en de strijd negeert die hij soms oproept) - die voorspelbaar is in gedrag, houding en activiteiten aanbod - die hem voorbereidt op de leswisselingen -
..overige, zoals...	<ul style="list-style-type: none"> - een leeromgeving nodig die - ondersteuning nodig die -