

**weekkaart van Joke**

maandag 30 jan 2012 t/m vrijdag 3 feb 2012, week 5

maandag		lesvorm	af
Rekenen	Blok 4, les 16: 1,2,3,4 + Ws 1bcd,2bcd	Instructie	
Taal	Blok 6, les 5, opdracht 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,>>	Instr/Zelfst W.	
Spelling	Blok 4, les 3, opdr 1,2,3,4,5,6,7,8,9,>>	Instr/Zelfst W.	

donderdag		lesvorm	af
Rekenen	Blok 4, les 19: 1bcd,2cd,3cd,4bcd	Instr/Comp	
Verkeer	Les 12 Nog meer borden, opdr 1,2,3 + kop blad	Samenw. leren	

dinsdag		lesvorm	af
Rekenen	Blok 4, les 17: 1bcd,2bcd,3bcd,4bcd+Ws 3bcd,4cde,5b	Instr/Zelfst W.	
Taal	Blok 6, les 6, opdracht 1,2,3,4,5,6,+ werkblad	Samenw. leren	

vrijdag		lesvorm	af
Rekenen	Blok 4, les 20: 1,2,3,4,5,6,7	ZW/Zelf nakijken	
Taal	Blok 6, les 8, opdracht 1,2,3,4,5,6,7, + levelwerk	Instr/Comp	
Spelling	Blok 4, les 4, opdr 1,2,3,4,5,6,7,8,9,>>	Instr/Comp	

woensdag		lesvorm	af
Rekenen	Blok 4, les 18: 1,2,3,4 + Ws 1,2bcd	ZW/Zelf nakijken	
Taal	Blok 6, les 7, opdracht 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,>>	Samenw. leren	
Biologie	Werkblad vlinders	Samen	

doel	
Rekenen	Ik weet wat de komma betekent in geldbedragen.
	Ik weet wat een beeldgrafiek en een staafgrafiek is.
	Ik kan zelf een grafiek maken met gegevens uit een tabel.
Taal	Ik leer hoe ik vragen kan stellen over woorden die ik niet ken.
	Ik leer over een onderwerp door er met anderen over te praten.
	Ik kan in een zin opzoeken 'wie het doet' en welk doe-woord erbij hoort.
Spelling	Ik leer regelwoorden: samenstellingen.
	Ik kan zes weetwoorden met z~ goed schrijven.
Verkeer	Ik weet wat ik moet doen bij kruispunten en rotondes.
Biologie	Ik leer welke vlinders er zijn.

opmerkingen
Woensdag naar de vlindertuin!
Hoe ging 't deze week?



**weekkaart van Erik**

maandag 30 jan 2012 t/m vrijdag 3 feb 2012, week 5

maandag		lesvorm	af
Rekenen	Blok 4, les 16: 1,2,3,4 + Ws 1ab,2ab	Instructie	
Taal	Blok 6, les 5, opdracht 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,>>	Instr/Instr tafel	
Spelling	Blok 4, les 3, opdr 1,2,3,4,5,6,7,8,9,>>	Instr/Zelfst W.	

donderdag		lesvorm	af
Rekenen	Blok 4, les 19: 1ab,2cd,3cd,4ab	Samen	
Verkeer	Les 12 Nog meer borden, opdr 1,2,3 + kop blad	Samenw. leren	

dinsdag		lesvorm	af
Rekenen	Blok 4, les 17: 1ab,2ab,3ab,4ab+Ws 3ab,4abc,5a	Instr/Instr tafel	
Taal	Blok 6, les 6, opdracht 1,2,3,4,6,7,9,10,>>	Verlengde instr.	

vrijdag		lesvorm	af
Rekenen	Blok 4, les 20: 1,2,3	Instr/Instr tafel	
Taal	Blok 6, les 8, opdracht 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,>>	Instr/Comp	
Spelling	Blok 4, les 4, opdr 1,2,3,4,5,6,7,8,9,>>	Instr/Comp	

woensdag		lesvorm	af
Rekenen	Blok 4, les 18: 1,2,3,4 + Ws 1,2ab	Instr/Instr tafel	
Taal	Blok 6, les 7, opdracht 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,>>	Samenw. leren	
Biologie	Werkblad vlinders	Samen	

doel	
Rekenen	Ik weet wat de komma betekent in geldbedragen.
	Ik weet wat een beeldgrafiek en een staafgrafiek is.
	Ik kan zelf een grafiek maken met gegevens uit een tabel.
Taal	Ik leer hoe ik vragen kan stellen over woorden die ik niet ken.
	Ik leer over een onderwerp door er met anderen over te praten.
	Ik kan in een zin opzoeken 'wie het doet' en welk doe-woord erbij hoort.
Spelling	Ik leer regelwoorden: samenstellingen.
	Ik kan zes weetwoorden met z~ goed schrijven.
Verkeer	Ik weet wat ik moet doen bij kruispunten en rotondes.
Biologie	Ik leer welke vlinders er zijn.

opmerkingen
Woensdag naar de vlindertuin!
Hoe ging 't deze week?





## weekkaart van Annemieke

maandag 30 jan 2012 t/m vrijdag 3 feb 2012, week 5

maandag		lesvorm	af
Rekenen	Blok 4, les 16: 1,2,3,4 + Ws 1cd,2cd	Instr/Zelfst W.	
Taal	Blok 6, les 5, opdracht 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,>>	Instr/Zelfst W.	
Spelling	Blok 4, les 3, opdr 1,2,3,4,5,6,7,8,9,>>	Instr/Zelfst W.	

donderdag		lesvorm	af
Rekenen	Blok 4, les 19: 1cd,2cd,3cd,4cd	Computer	
Verkeer	Les 12 Nog meer borden, opdr 1,2,3 + kop blad	Samenw. leren	

dinsdag		lesvorm	af
Rekenen	Blok 4, les 17: 1cd,2cd,3cd,4cd+Ws 3cd,4de,5c	ZW/Zelf nakijken	
Taal	Blok 6, les 6, opdracht 1,2,3,4,5,6,+ werkblad	Samenw. leren	

vrijdag		lesvorm	af
Rekenen	Blok 4, les 20: 1,2,3 + levelwerk	ZW/S. nakijken	
Taal	Blok 6, les 8, opdracht 1,2,3,4,5,6,7, + levelwerk	Instr/Comp	
Spelling	Blok 4, les 4, opdr 1,2,3,4,5,6,7,8,9,>>	Instr/Comp	

woensdag		lesvorm	af
Rekenen	Blok 4, les 18: 1,2,3,4 + Ws 1,2cd	ZW/Zelf nakijken	
Taal	Blok 6, les 7, opdracht 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,>>	Samenw. leren	
Biologie	Werkblad vlinders	Samen	

doel	
Rekenen	Ik weet wat de komma betekent in geldbedragen.
	Ik weet wat een beeldgrafiek en een staafgrafiek is.
	Ik kan zelf een grafiek maken met gegevens uit een tabel.
Taal	Ik leer hoe ik vragen kan stellen over woorden die ik niet ken.
	Ik leer over een onderwerp door er met anderen over te praten.
	Ik kan in een zin opzoeken 'wie het doet' en welk doe-woord erbij hoort.
Spelling	Ik leer regelwoorden: samenstellingen.
	Ik kan zes weetwoorden met z~ goed schrijven.
Verkeer	Ik weet wat ik moet doen bij kruispunten en rotondes.
Biologie	Ik leer welke vlinders er zijn.

opmerkingen
Woensdag naar de vlindertuin!
Hoe ging 't deze week?



## weekkaart van Cor

maandag 30 jan 2012 t/m vrijdag 3 feb 2012, week 5

maandag		lesvorm	af
Rekenen	Blok 4, les 16: 1,2,3,4 + Ws 1ab,2ab	Instructie	
Taal	Blok 6, les 5, opdracht 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,>>	Instr/Zelfst W.	
Spelling	Blok 4, les 3, opdr 1,2,3,4,5,6,7,8,9,>>	Instr/Zelfst W.	

donderdag		lesvorm	af
Rekenen	Blok 4, les 19: 1ab,2cd,3cd,4ab	Samen	
Verkeer	Les 12 Nog meer borden, opdr 1,2,3 + kop blad	Samenw. leren	

dinsdag		lesvorm	af
Rekenen	Blok 4, les 17: 1ab,2ab,3ab,4ab+Ws 3ab,4abc,5a	Instr/Instr tafel	
Taal	Blok 6, les 6, opdracht 1,2,3,4,5,6,+ werkblad	Samenw. leren	

vrijdag		lesvorm	af
Rekenen	Blok 4, les 20: 1,2,3	Instr/Instr tafel	
Taal	Blok 6, les 8, opdracht 1,2,3,4,5,6,7, + levelwerk	Instr/Comp	
Spelling	Blok 4, les 4, opdr 1,2,3,4,5,6,7,8,9,>>	Instr/Comp	

woensdag		lesvorm	af
Rekenen	Blok 4, les 18: 1,2,3,4 + Ws 1,2ab	Instr/Instr tafel	
Taal	Blok 6, les 7, opdracht 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,>>	Samenw. leren	
Biologie	Werkblad vlinders	Samen	

doel	
Rekenen	Ik weet wat de komma betekent in geldbedragen.
	Ik weet wat een beeldgrafiek en een staafgrafiek is.
	Ik kan zelf een grafiek maken met gegevens uit een tabel.
Taal	Ik leer hoe ik vragen kan stellen over woorden die ik niet ken.
	Ik leer over een onderwerp door er met anderen over te praten.
	Ik kan in een zin opzoeken 'wie het doet' en welk doe-woord erbij hoort.
Spelling	Ik leer regelwoorden: samenstellingen.
	Ik kan zes weetwoorden met z~ goed schrijven.
Verkeer	Ik weet wat ik moet doen bij kruispunten en rotondes.
Biologie	Ik leer welke vlinders er zijn.

opmerkingen
Woensdag naar de vlindertuin!
Hoe ging 't deze week?







## weekkaart van Philip

maandag 30 jan 2012 t/m vrijdag 3 feb 2012, week 5

maandag		lesvorm	af
Rekenen	Blok 4, les 16: 1,2,3,4 + Ws 1cd,2cd	Instr/Zelfst W.	
Taal	Blok 6, les 5, opdracht 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,>>	Instr/Zelfst W.	
Spelling	Blok 4, les 3, opdr 1,2,3,4,5,6,7,8,9,>>	Instr/Zelfst W.	

donderdag		lesvorm	af
Rekenen	Blok 4, les 19: 1cd,2cd,3cd,4cd	Computer	
Verkeer	Les 12 Nog meer borden, opdr 1,2,3 + kop blad	Samenw. leren	

dinsdag		lesvorm	af
Rekenen	Blok 4, les 17: 1cd,2cd,3cd,4cd+Ws 3cd,4de,5c	ZW/Zelf nakijken	
Taal	Blok 6, les 6, opdracht 1,2,3,4,5,6,+ werkblad	Samenw. leren	

vrijdag		lesvorm	af
Rekenen	Blok 4, les 20: 1,2,3 + levelwerk	ZW/S. nakijken	
Taal	Blok 6, les 8, opdracht 1,2,3,4,5,6,7, + levelwerk	Instr/Comp	
Spelling	Blok 4, les 4, opdr 1,2,3,4,5,6,7,8,9,>>	Instr/Comp	

woensdag		lesvorm	af
Rekenen	Blok 4, les 18: 1,2,3,4 + Ws 1,2cd	ZW/Zelf nakijken	
Taal	Blok 6, les 7, opdracht 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,>>	Samenw. leren	
Biologie	Werkblad vlinders	Samen	

doel	
Rekenen	Ik weet wat de komma betekent in geldbedragen.
	Ik weet wat een beeldgrafiek en een staafgrafiek is.
	Ik kan zelf een grafiek maken met gegevens uit een tabel.
Taal	Ik leer hoe ik vragen kan stellen over woorden die ik niet ken.
	Ik leer over een onderwerp door er met anderen over te praten.
	Ik kan in een zin opzoeken 'wie het doet' en welk doe-woord erbij hoort.
Spelling	Ik leer regelwoorden: samenstellingen.
	Ik kan zes weetwoorden met z~ goed schrijven.
Verkeer	Ik weet wat ik moet doen bij kruispunten en rotondes.
Biologie	Ik leer welke vlinders er zijn.

opmerkingen
Woensdag naar de vlindertuin!
Hoe ging 't deze week?









**leerkrachtenkaart**

maandag 30 jan 2012 t/m vrijdag 3 feb 2012, week 5

ma 30 jan	basis		intensief		meer	
Rekenen	Blok 4, les 16: 1,2,3,4 + Ws 1bcd,2bcd	Instructie	Blok 4, les 16: 1,2,3,4 + Ws 1ab,2ab	Instructie	Blok 4, les 16: 1,2,3,4 + Ws 1cd,2cd	Instr/Zelfst W.
Taal	Blok 6, les 5, opdracht 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,>>	Instructie	Blok 6, les 5, opdracht 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,>>	Instr/Instr tafel	Blok 6, les 5, opdracht 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,>>	Instr/Zelfst W.
Spelling	Blok 4, les 3, opdr 1,2,3,4,5,6,7,8,9,>>	Instr/Zelfst W.				

di 31 jan	basis		intensief		meer	
Rekenen	Blok 4, les 17: 1bcd,2bcd,3bcd,4bcd+Ws 3bcd,4cde,5b	Instr/Zelfst W.	Blok 4, les 17: 1ab,2ab,3ab,4ab+Ws 3ab,4abc,5a	Instr/Instr tafel	Blok 4, les 17: 1cd,2cd,3cd,4cd+Ws 3cd,4de,5c	ZW/Zelf nakijken
Taal	Blok 6, les 6, opdracht 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,>>	Instr/SL	Blok 6, les 6, opdracht 1,2,3,4,6,7,9,10,>>	Verlengde instr.	Blok 6, les 6, opdracht 1,2,3,4,5,6,+ werkblad	Samenw. leren

wo 01 feb	basis		intensief		meer	
Rekenen	Blok 4, les 18: 1,2,3,4 + Ws 1,2bcd	ZW/Zelf nakijken	Blok 4, les 18: 1,2,3,4 + Ws 1,2ab	Instr/Instr tafel	Blok 4, les 18: 1,2,3,4 + Ws 1,2cd	ZW/Zelf nakijken
Taal	Blok 6, les 7, opdracht 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,>>	Samenw. leren	Blok 6, les 7, opdracht 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,>>	Samenw. leren	Blok 6, les 7, opdracht 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,>>	Samenw. leren
Biologie	Werkblad vlinders	Samen				

do 02 feb	basis		intensief		meer	
Rekenen	Blok 4, les 19: 1bcd,2cd,3cd,4bcd	Instr/Comp	Blok 4, les 19: 1ab,2cd,3cd,4ab	Samen	Blok 4, les 19: 1cd,2cd,3cd,4cd	Computer
Verkeer	Les 12 Nog meer borden, opdr 1,2,3 + kop blad	Samenw. leren				

vr 03 feb	basis		intensief		meer	
Rekenen	Blok 4, les 20: 1,2,3,4,5,6,7	ZW/Zelf nakijken	Blok 4, les 20: 1,2,3	Instr/Instr tafel	Blok 4, les 20: 1,2,3 + levelwerk	ZW/S. nakijken
Taal	Blok 6, les 8, opdracht 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,>>	Instr/Comp	Blok 6, les 8, opdracht 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,>>	Instr/Comp	Blok 6, les 8, opdracht 1,2,3,4,5,6,7, + levelwerk	Instr/Comp
Spelling	Blok 4, les 4, opdr 1,2,3,4,5,6,7,8,9,>>	Instr/Comp				

doel	basis	intensief	meer
Rekenen	Ik weet wat de komma betekent in geldbedragen.	Ik weet wat de komma betekent in geldbedragen.	Ik weet wat de komma betekent in geldbedragen.
	Ik weet wat een beeldgrafiek en een staafgrafiek is.	Ik weet wat een beeldgrafiek en een staafgrafiek is.	Ik weet wat een beeldgrafiek en een staafgrafiek is.
	Ik kan zelf een grafiek maken met gegevens uit een tabel.	Ik kan zelf een grafiek maken met gegevens uit een tabel.	Ik kan zelf een grafiek maken met gegevens uit een tabel.
Taal	Ik leer hoe ik vragen kan stellen over woorden die ik niet ken.	Ik leer hoe ik vragen kan stellen over woorden die ik niet ken.	Ik leer hoe ik vragen kan stellen over woorden die ik niet ken.
	Ik leer over een onderwerp door er met anderen over te praten.	Ik leer over een onderwerp door er met anderen over te praten.	Ik leer over een onderwerp door er met anderen over te praten.
	Ik kan in een zin opzoeken 'wie het doet' en welk doe-woord erbij hoort.	Ik kan in een zin opzoeken 'wie het doet' en welk doe-woord erbij hoort.	Ik kan in een zin opzoeken 'wie het doet' en welk doe-woord erbij hoort.
Spelling	Ik leer regelwoorden: samenstellingen.		
	Ik kan zes weetwoorden met z- goed schrijven.		
Verkeer	Ik weet wat ik moet doen bij kruispunten en rotondes.		
Biologie	Ik leer welke vlinders er zijn.		