

Werken met weekdoelen in klasseplan.nl

Een van de speerpunten binnen het handelingsgericht werken is doelgericht werken. Het stellen van doelen en de leerlingen hierin betrekken leidt tot grotere betrokkenheid en hogere resultaten. In de praktijk blijkt het voor veel leerkrachten lastig om goede doelen te stellen en vooral om dit systematisch te blijven doen. En over welke doelen hebben we het precies? In dit artikel kijken we welke doelen er zijn, wat de relatie is met de leerlijn en hoe dit precies werkt in klasseplan.

Tekst: Maarten van der Steeg

Aan het eind van de school moet een leerling voldoen aan de kerndoelen. Deze zijn vrij algemeen opgesteld en het is lastig die te vertalen naar doelen in jouw groep. Dan zijn er de referentieniveaus, 1f en 1s. Dit is een uitwerking van de kerndoelen en tegelijk een koppeling met de doelen die in het VO en MBO gehaald moeten worden. Ook dit zijn einddoelen (eind groep 8). Deze referentieniveaus zijn dus niet zomaar te gebruiken als doelen voor bijvoorbeeld groep 5. Er is een vertaling nodig van die doelen voor gebruik in de groepen: de leerlijn.

Leerlijn

Hoe zorg je nu voor een overzichtelijke leerlijn in de school, die zorgt dat die einddoelen gehaald worden? Het meest praktische is om uit te gaan van de leerlijn die je opstelt aan de hand van de methode. Door de doelen uit jouw methode op een rij te zetten ontstaat een doorlopende leerlijn in de school. In klasseplan hebben wij de (week)doelen van de meest gebruikte methodes al voor je op een rij gezet. Dat hebben we gedaan in leerling-taal, zodat ze ook te gebruiken zijn op de weekkaart van de leerling.



Het formuleren van doelen

Het is belangrijk deze doelen te formuleren in een zin die met 'ik' begint. We onderscheiden daarbij procesdoelen en productdoelen. Een procesdoel kan zijn 'Ik leer over de tafel van 4' of 'Ik oefen de tafel van 4'. Het productdoel is dan 'Ik ken de tafel van 4'. Op deze manier is het voor leerlingen duidelijk wat het doel inhoudt en weten ze ook dat ze aan het begin nog niet alles hoeven te kennen of kunnen maar dat ze tijd krijgen om een bepaald onderdeel te leren.

Voor de leerkracht geeft dit een goed overzicht over de leerstof.

Als je de doelen van een leerjaar zo in beeld hebt krijg je veel meer grip op hoe vaak een bepaald onderdeel terugkomt. Ook kun je beter overzien of de leerlingen een bepaald onderwerp nu al helemaal moeten beheersen of dat het nog regelmatig terugkomt.

Een aantal doelen als voorbeeld zoals die in klasseplan staan (Alles telt, groep 6)

Ik kan vlot tellen met sprongen van 4,6,8 en 10.

Ik leer over de breuken $1/2$, $1/4$ en $1/8$ door een hele te verdelen in 2,4 of 8 stukken.

Ik leer het DHTE-schema en kan grote getallen plaatsen op de getallenlijn.

Ik oefen met optellen en aftrekken tot 1000

Ik kan deelsommen oplossen door getallen te splitsen.

Wat kun je met deze doelen?

In de eerste plaats geeft het voor de leerlingen meer duidelijkheid over het doel van de (reken)lessen. Ze weten nu waar alle sommen voor nodig zijn en leren ook te reflecteren op het wel of niet behalen van de doelen. Dit verhoogt de betrokkenheid en leidt tot hogere resultaten.

Daarnaast is het voor het overzicht van de leerkracht veel beter om vanuit doelen te werken. In plaats van het klakkeloos volgen van de methode bekijkt de leerkracht nu wat het doel is van een les of een aantal lessen. Je kunt dan ook veel makkelijker bepalen welke sommen overgeslagen kunnen worden of waar extra materiaal nodig is. Tenslotte geeft het een beter overzicht over de leerlijn. Gewoon de methodes volgen geeft geen



goed overzicht. Alleen werken met einddoelen in een groep is vaak te algemeen. Door te werken met weekdoelen zit je precies op het goede niveau om de doelen te gebruiken voor de leerlingen en voor het vastleggen van de leerlijn.

Is het niet veel werk om alle doelen zo te formuleren?

Niet als je met klasseplan werkt. Daar staan namelijk de doelen van de meest gebruikte methodes al in. Bijvoorbeeld van de nieuwe Alles telt, Wereld in getallen, Taal en Spelling in beeld etc. Tegelijk met die doelen staat ook de planning in klasseplan. Voor de meeste methodes is dat op drie niveaus, tot op somniveau is aangegeven wie wat moet doen.

Hoe werkt klasseplan?

Klasseplan is een webbased programma voor het maken van weekkaarten op naam voor iedere leerling en voor het maken van groepsplannen. In klasseplan gaan we uit van het werken op drie niveaus in een groep. Per vak kun je per kind aangeven in welk niveau (basis, intensief of meer) een kind zit. De planning en doelen vul je op die drie niveaus in. Klasseplan combineert deze gegevens naar een weekkaart op naam en niveau voor iedere leerling.




weekkaart van Thirza

maandag 26 mrt 2012 t/m vrijdag 30 mrt 2012, week 13

maandag		lesvorm	af	donderdag		lesvorm	af
Rekenen	Blok 5, les 16: 1,2,3 + Ws 1bod,2odef	Instr/Zelfst W.		Rekenen	Blok 5, les 19: 1bod,2bod,3bod,4bod,5bod+Ws 2bod,3b	Computer	
Taal	Blok 7, les 9, opdracht 1,2,3,4,5,6,7,8,9,>>	Instructie		Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip niveau B, opdrachten maken.	Zelfst werken	
Spelling	Blok 7, les 5, opdr 1,2,3,4,5,6,7,8,9,>>	Instr/instr tafel		Sociale vorming	Hoofdstuk 2, complimenten	Samen	
Muziek	Zie het werkblad.	Samen					
dinsdag		lesvorm	af	vrijdag		lesvorm	af
Rekenen	Blok 5, les 17: 1bc,2bod,3bod + Ws 3bod	Instr/Zelfst W.		Rekenen	Blok 5, les 20: 1bod,2b,3b,4bod,5bod,6bod,7bod	ZW/S, nakijken	
Taal	Blok 7, les 10, opdracht 1,2,3,4,5,6,7,8,9,>>	Instr/instr tafel		Taal	Blok 7, les 12, opdracht 1,2,3,4,5,6,7,8,9,>>	Samen nakijken	
Geschiedenis	H5 Kastelen	Samen		Verkeer	Les 14 Tekens, opdr 1,2 +kopieerblad	Samenw. leren	
				Aardrijkskunde	Filmpjes en werkblad.	Samenw. leren	
woensdag		lesvorm	af	doel			
Rekenen	Blok 5, les 18: 1,2,3,4 + Ws 1bod	ZW/Zelf nakijken		Rekenen	Ik leer oppervlakte en omtrek te berekenen van meetkundige figuren.		
Taal	Blok 7, les 11, opdracht 1,2,3,4,5,6,7,8,>>	Instr/instr tafel			Ik begrijp dat oppervlakte en omtrek geen verband met elkaar hebben.		
Spelling	Blok 7, les 6, opdr 1,2,3,4,5,6,7,>>	Instructietafel			Ik kan rekenen met analoge en digitale tijd en weet hoe die tijdlijn werkt.		
Biologie	Maak een PowerPoint over regenbogen, zie werkblad.	Computer		Taal	Ik kan woorden onthouden met een raadspletje.		
					Ik leer verbindingswoorden gebruiken.		
					Ik weet waar ik een komma en een dubbele punt moet gebruiken.		
				Spelling	Ik kan regelwoorden met twee of drie klankgroepen goed schrijven.		
					Ik kan weetwoorden met de i die als ie klinkt goed schrijven.		
				Verkeer	Ik ken de tekens op het wegdek. Ik weet wat ik moet doen als ik die tekens tegenkom.		
				Biologie	Ik kan uitleggen hoe een regenboog ontstaat en ken de kleuren.		
				Sociale vorming	Ik leer hoe ik een compliment kan geven.		
				Muziek	We oefenen het schoollied.		
				Aardrijkskunde	Ik kan een plattegrond van ons huis tekenen.		
				Geschiedenis	Ik weet waarvoor kastelen gebouwd werden en wie er in woonden.		

opmerkingen
Woensdag verjaardag Martijn!

Hoe ging 't deze week?



De doelen en planning van een aantal methodes staan ook al standaard in klasseplan. Je kunt deze inladen, in de jaarplanning alles in de goede weken zetten en zelf aanpassen. Dit scheelt veel werk en geeft je meer overzicht.

Meer weten over klasseplan? Kijk op www.klasseplan.nl voor meer uitleg of op www.groepsplan.nl voor achtergrondinformatie over handelings- en opbrengstgericht werken met klasseplan.